

ориентирована на все направления развития ребёнка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

- явлениям нравственной жизни ребёнка (День «спасибо», День доброты, День друзей и др.);
- окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
- миру искусства и литературы (День поэзии, День детской книги, День театра и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- наиболее важным профессиям (воспитатель, врач, почтальон, строитель и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребёнка (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.).

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Пособия для дошкольников, обеспечивающие реализацию программы по образовательной области «Физическое развитие»:

Программы	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева., Н.Н.Авдеева; «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Л.И.Пензулаева; Физическая культура в подготовительной группе детского сада/Л.Д. Глазырина. М. Владос, 2005.; Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н. Н. Ермак –М. Просвещение, 3003. «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова., Л.Ю.Павлова
Технологии	1.В музыкальном ритме сказок. (Н.А. Фомина) 2.Программа «Театр физического воспитания дошкольников». Н.Н. Ефименко

Пособия для дошкольников, обеспечивающие реализацию программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Программы	-«Программа по развитию речи в детском саду» Ушакова; Программа «Я, ты, мы» О.Л.Князева., Р.Б.Стеркина -Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева., Н.Н.Авдеева; «Экологическое воспитание в детском саду» О.А.Соломенникова; «Ребенок и окружающий мир» О.В.Дыбина; «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» Е.К.Ривина «Познаю себя» М.В.Корепанова -«Трудовое воспитание в детском саду» Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова., Л.Ю.Павлова; «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова; «Нравственно- трудовое воспитание в детском саду» Л.В.Куцакова -«Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года». В.В.Гербова, Н.П.Ильчук; «Книга для чтения в детском саду и
------------------	--

	<p>дома. Хрестоматия. 4-5 лет». В.В.Гербова, Н.П.Ильчук; «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет». В.В.Гербова, Н.П.Ильчук;</p> <p>-Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева., М.Д.Маханева; «Народные праздники в детском саду» М.Б.Зацепина</p>
--	---

Пособия для дошкольников, обеспечивающие реализацию программы по образовательной области «Познавательное развитие»

Программы и технологии	<p>Программа по развитию речи в детском саду» Ушакова;</p> <p>Программа «Я, ты, мы» О.Л.Князева., Р.Б.Стеркина;</p> <p>-Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева., М.Д.Маханева; «Экологическое воспитание в детском саду» О.А.Соломенникова; «Моя Родина-Волгоград» Л.В.Лосева, М.В.Корепанова, А.М.Яценко; «Ребенок и окружающий мир» О.В.Дыбина;</p> <p>«Знакомим дошкольников с семьей и родословной» Е.К.Ривина</p> <p>«Познаю себя» М.В.Корепанова; «Формирование представлений о здоровом образе жизни» И.М.Новикова</p> <p>-«Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года». В.В.Гербова, Н.П.Ильчук; «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет». В.В.Гербова, Н.П.Ильчук; «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет». В.В.Гербова, Н.П.Ильчук;</p> <p>«Трудовое воспитание в детском саду» Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова., Л.Ю.Павлова; «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В.Куцакова</p> <p>-Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова;</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина;</p> <p>«Народные праздники в детском саду» М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова</p> <p>-Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева., М.Д.Маханева; Программа «Наш дом –природа» Н.А.Рыжова; «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова</p>
-------------------------------	--

Пособия для дошкольников, обеспечивающие реализацию программы по образовательной области «Речевое развитие»

Программы и технологии	<p>-«Программа по развитию речи в детском саду» Ушакова</p> <p>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева., Н.Н.Авдеева; «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной), Занятия по развитию речи в детском саду /О.С. Ушакова;</p>
-------------------------------	---

	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева., М.Д.Маханева; «Моя Родина-Волгоград» Л.В.Лосева, М.В.Корепанова, А.М.Яценко; «Воспитание звуковой культуры речи» А.И.Максаков; «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова
--	--

Пособия для дошкольников, обеспечивающие реализацию программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Программы и технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа художественно-эстетического воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыкова 2. Музыкальные шедевры. О.П.Радынова. 3. Ритмическая мозаика. А.И. Буренина. 4. Топ, хлоп-малыши. Т.Сауко, А. Буренина. 5. Танцевальная ритмика. Т.И. Суворова. 6. Ладушки. И.М. Каплунова. 7. Музыкальная ритмика. Т.А. Зяткина
-------------------------------	--

3.7. Режим дня и распорядок.

Реализация основной общеобразовательной программы составлены по содержанию нормативных требований по Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»с последующими изменениями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015 г. N 41 "О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13» (далее СанПиН).

Длительность пребывания детей в МОУ определяется возможностью организовать прием пищи и дневной сон: 12-ти часовое пребывание с организацией дневного сна и приема пищи с интервалом 3 - 4 часа в зависимости от возраста детей.

При реализации программы педагоги организуют разные формы деятельности детей, как на территории дошкольной организации, так и в её помещении.

В дошкольной организации в старших и подготовительных группах предусмотрены отдельные туалетные кабины для мальчиков и девочек.

В каждой возрастной группе организуется соответствующий возрастным особенностям режим дня.

Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Распорядок дня включает: